

Úvod.....	10
-----------	----

Kapitola 1

Proč je hra tak důležitá.....	14
Proč je hra pro dítě s autismem tak obtížná?	15
Co znamená slovo hra?	15
Jak používat tuto knihu	16

Kapitola 2

Herní dovednosti raného věku: získávání pozornosti a sdílení světa .	17
Co znamená „sdílení světa“?	17
Snaha o únik	17
Komunikace.....	18
Nápady pro vyzkoušení	20
Další krok	22
Co je intenzivní interakce?	25

Kapitola 3

Strukturovaná hra	27
Proč děti s poruchou autistického spektra potřebují strukturu?.....	27
Co znamená „strukturovaná hra“ a jak se provádí?	28
Vytváření herních příležitostí – úprava prostředí	29
Aplikovaná behaviorální analýza (ABA).....	33
Strukturování rané výuky	34
Výběr a flexibilita.....	37

Kapitola 4

Váš počítač jako pomocník a vítaný zdroj informací.....	39
Volně přístupné komunikační pomůcky.....	39
Webové stránky týkající se emocí	40
Formování sociálních dovedností	41
Webové stránky pro rozvrhy, kalendáře a žetony	41

Webové stránky pro pracovní sešity a rukodělné činnosti	42
Webové stránky pro interaktivní hry	42
Využívání interaktivních počítačových her	43
Upravený hardware	46
Vizuální podpora při používání počítačů.....	47
Využití digitální fotografie k přípravě aktivit	48
Využití digitální fotografie při rozvoji porozumění a nácviku schopnosti výběru.....	49

Kapitola 5

Hračky	52
Pomoc – mé dítě hračky odmítá!.....	52
Výběr hraček: zpět k prvním hračkám	53
Být připraven.....	54
Vizuální podpora hry	55
Nápady pro začátek	55
Kde najít vhodné hračky	59
O čem uvažujeme, když hledáme vhodnou hračku.....	59
Hračky rozvíjející dovednosti a motivační a odměňující.....	60
Úprava hraček	62
Důležitý prvek – realismus.....	62
Užitečná sada hraček.....	63
Narozeniny a Vánoce	64

Kapitola 6

Stolní hry, hádanky, skládky, puzzle	66
Jak začít	67
Zábava a legrace při stolních hrách.....	70

Kapitola 7

Hudba	80
Nápady, které si můžete vyzkoušet doma.....	82
Jak se to projevuje v praxi? Nápady	86
Založte si vlastní muziku.....	90
Snížení hluku chodu domácnosti	93

Kapitola 8

Střídavá hra	95
Teorie mysli a sociální vývoj.....	95
Proč je střídavá hra pro děti s autismem obtížná?	96
Vnímání ostatních: Praktické činnosti	97
Uvědomění si myšlení jiných lidí: Praktická cvičení	98
Pomalé začátky: střídavá hra s dospělým.....	100
Střídavá hra se sourozenci a vrstevníky.....	101
Co může napomoci střídavé hře.....	102
Střídavá hra v každodenním životě.....	103

Kapitola 9

Motorické hry a činnosti	104
Problémy smyslové integrace	104
Jak začít.....	107
Míčové hry.....	108
Hry s malým míčkem.....	109
Velká obruč.....	110
Míčkové bazénky	111
Velké krabice	112
Taktilní krabice	113
Využití krabic v předstírané (imaginativní) hře.....	113
Čertík v krabici.....	114
Maňáskové divadlo	114
Trampolína	114
Domácí skluzavka a kladina	115
Pošťáče	115
Kuželky	116
Další hračky a pomůcky vhodné pro fyzické aktivity.....	117

Kapitola 10

Venkovní hry	119
Problémy a řešení	119
Bezpečnost.....	120
Přínos venkovní hry	121

Potřeba struktury.....	121
Jak začít: hry a aktivity.....	122
Role dospělého ve venkovních hrách	127
Pikniky	128
Velká vybavení pro venkovní hry.....	129
Tunely, stany, hrací krychle	132
Venkovní hry v zimě	134
Kapitola 11	
Hry s vodou	136
Autismus a voda.....	136
Zábavné hry s vodou v místnosti.....	138
Hry v době koupání.....	139
Stolní hry s vodou	141
Venkovní hry s vodou.....	142
Kapitola 12	
Možnosti televize.....	145
Televize – proč?	145
Obecné problémy a jejich možná řešení.....	146
Využití videokamery.....	148
Kapitola 13	
Buď kreativní: Umění a ruční práce	152
Proč umění?	152
Překážky mezi tvořivou činností a vaším dítětem.....	152
Získávání pozornosti nepřímou cestou.....	153
Jak začít	154
Nápady na tvořivé činnosti.....	156
Ruční práce a výtvarná výchova.....	160
Kapitola 14	
Vytváření imaginativních herních souborů.....	162
Jaký typ hraček?	163
Skutečné prostředí	165

Jak začít	166
Užitečné rady	169
Další nápady pro herní soubory	170
Potíže.....	171
 Kapitola 15	
Začínáme s knihami a čtením	173
Problémy	173
Začátek: prohlížíme si společně knížku.....	174
Nápady	176
Další etapa. Čtení s porozuměním	177
Příběhy s posloupností. Co následuje?	181
Raná gramotnost	184
Aktivity rozvíjející porozumění jazyku.....	187
Závěr	190
 Kapitola 16	
Problémy, frustrace, záchvaty vzteku: Jak do hry vnést zábavu	191
Nejprve se vyrovnejte s vlastní frustrací.....	191
Redukce stresu během hry.....	193
Flexibilní rodičovství pro „nepřízpůsobivé“ děti.....	197
Přehodnocování herních dovedností: potřeba definovaných cílů .	198
Radujte se ze svého dítěte	198
 Doporučená literatura	200
 Občanská sdružení pomáhající lidem s autismem.....	201
Zdravotnická zařízení.....	202