

OBSAH

Poděkování	11
Příspěvatelé	12
Předmluva	19
Úvod	21

Judith Rubinová

I. PSYCHODYNAMICKÉ PŘÍSTUPY

PSYCHOANALÝZA (FREUDIÁNSKÁ)

Kapitola 1	Odhalení, vhled a arteterapie	38
	<i>Judith Rubinová</i>	
Kapitola 2	Sublimace a arteterapie	58
	<i>Edith Kramerová</i>	
Kapitola 3	Symbolismus a arteterapie	76
	<i>Laurie Wilsonová</i>	
Kapitola 4	Objektní vztahy a arteterapie	97
	<i>Arthur Robbins</i>	
Kapitola 5	Selfpsychologie a arteterapie	114
	<i>Mildred Lachmanová-Chapinová</i>	
	Dodatek	133
	<i>Eleanor Irwinová</i>	

ANALYTICKÁ TERAPIE (JUNGIÁNSKÁ)

Kapitola 6	Jungjiánská analytická arteterapie	137
	<i>Michael Edwards</i>	
Kapitola 7	Léčba skrze výtvarnou tvorbu	158
	<i>Edith Wallaceová</i>	

II. HUMANISTICKÉ PŘÍSTUPY

Kapitola 8	Fenomenologická arteterapie	194
	<i>Mala Betenskyová</i>	

Kapitola 9	Gestalt arteterapie	213
	<i>Janie Rhyneová</i>	
Kapitola 10	Humanistická arteterapie	235
	<i>Josef E. Garai</i>	
Kapitola 11	Expresivní arteterapie zaměřená na člověka	254
	<i>Natalie Rogersová</i>	
Kapitola 12	Výtvarná tvorba jako duchovní cesta: Otevřený ateliér	275
	<i>Pat Allenová</i>	
	Komentář	292
	<i>Bruce Moon</i>	

III. PSYCHO-EDUKAČNÍ PŘÍSTUPY

Kapitola 13	Behaviorální arteterapie	299
	<i>Ellen Rothová</i>	
Kapitola 14	Kognitivně-behaviorální arteterapie	319
	<i>Marcia Rosalová</i>	
Kapitola 15	Vývojová arteterapie	343
	<i>Susan Aachová-Feldmanová, Carole Kunkleová-Millerová</i>	
Kapitola 16	Posouzení a rozvíjení kognitivních dovedností prostřednictvím výtvarné tvorby	365
	<i>Rawley Silverová</i>	
	Komentář	384
	<i>Frances Andersonová</i>	

IV. SYSTEMICKÉ PŘÍSTUPY

Kapitola 17	Rodinná a skupinová arteterapie	390
	<i>Barbara Sobolová, Katherine Williamsová</i>	
	Komentář	421
	<i>Shirley Rileyová</i>	

V. INTEGRATIVNÍ PŘÍSTUPY

Kapitola 18	Variace na freudiánské téma: Autorky tří arteterapeutických teorií	431
	<i>Elinor Ulmanová</i>	

Kapitola 19	Eklektický přístup v arteterapii	455
	<i>Harriet Wadesonová</i>	
Kapitola 20	Pandořin dar: Využití imaginace a všech druhů umění v terapii	472
	<i>Shaun McNiff</i>	
Kapitola 21	Učení formou obrázků:	
	Arteterapie v rámci tvořivé výuky	485
	<i>David Henley</i>	
	Komentář	505
	<i>Robert Ault</i>	
	Zakončení	509
	<i>Judith Rubinová</i>	
Rejstřík		525