

Obsah

| | |
|---|----|
| Poděkování | 8 |
| 1. Úvod | 9 |
| 2. Představení výzkumu | 17 |
| 2.1. Cíl výzkumu | 17 |
| 2.2. Výzkumné otázky | 19 |
| 2.3. Východiska | 19 |
| 2.3.1. Disciplinární zdroje | 20 |
| 2.3.2. Ontologické, epistemologické a metodologické zdroje | 21 |
| 2.4. Výzkumný soubor | 24 |
| 2.5. Metody sběru dat | 28 |
| 2.5.1. Pozorování | 31 |
| 2.5.2. Sociometrický dotazník | 33 |
| 2.5.3. Kresba | 34 |
| 2.5.4. Rozhovory | 36 |
| 2.6. Metody analýzy dat | 37 |
| 3. Genderová socializace | 41 |
| 3.1. Gender a genderový řád | 41 |
| 3.1.1. Instituce, interakce, identita – tři úrovně genderového řádu | 44 |
| 3.1.2. Genderové stereotypy | 46 |
| 3.1.3. Variabilita a stereotypy | 52 |

| | |
|--|------------|
| 3.2. Genderová socializace | 54 |
| 3.2.1. Teorie genderové socializace | 56 |
| 3.3. Genderová socializace ve škole | 72 |
| 4. Genderové aspekty kognitivního a sociálního vývoje | 77 |
| 4.1 Genderové schémata | 78 |
| 4.1.1 Změny genderových schémat | 81 |
| 4.1.2. Konvenční a nekonvenční schémata | 89 |
| 4.2. Schémata a chování | 95 |
| 4.3. Schémata = stereotypy | 98 |
| 5. Identita | 101 |
| 5.1. Identita, nebo subjektivita? | 102 |
| 5.2. Sociální identita | 104 |
| 5.2.1. Kognitivně-psychologické aspekty teorie sociální identity a jejich limity | 107 |
| 5.3. Genderová identita a vztahy | 111 |
| 5.4. Somatizace – součást vzniku identity | 114 |
| 6. Shrnutí teoretické části: schéma, identita, vztahy | 117 |
| 7. Genderová schémata v dětských kresbách | 121 |
| 7.1. Analyzovaný materiál | 122 |
| 7.2. Souhrnné charakteristiky kreseb maskulinních a femininních postav | 126 |
| 7.2.1. Pořadí a velikost | 127 |
| 7.2.2. Vzájemné vztahy postav | 131 |
| 7.2.3. Propracovanost a barevnost postav | 135 |
| 7.2.4. Reálnost postav | 138 |
| 7.3. Atributy maskulinní postavy | 142 |
| 7.4. Atributy femininní postavy | 148 |
| 7.5. Dominantní genderová schémata dívek a chlapců | 155 |
| 7.5.1. Povaha definičních znaků | 159 |

| | |
|---|------------|
| 7.5.2. Komplementarita a heteronormativita | 160 |
| 7.5.3. Pohlavní znaky a sexualita | 162 |
| 7.5.4. Rigidita a flexibilita | 165 |
| 7.5.5. Polarizace | 170 |
| 7.6. Závěr | 173 |
| 8. Genderové vyjednávání ve školních třídách | 177 |
| 8.1. Význam vrstevnické skupiny v genderové socializaci | 179 |
| 8.2. Genderové vzorce v prostorovém uspořádání tříd | 181 |
| 8.3. Sociometrická struktura tříd | 188 |
| 8.4. Interakce ve smíšených třídách | 197 |
| 8.4.1. Učitelské zásahy | 199 |
| 8.4.2. Přestávky versus výuka | 202 |
| 8.5. Genderová disciplinace ve vrstevnických skupinách | 205 |
| 8.6. Polarizace ve smíšených třídách a její důsledky | 213 |
| 9. Závěr | 217 |
| PŘÍLOHA 1 | 229 |
| Summary | 231 |
| Použitá literatura | 239 |
| Věcný rejstřík | 254 |
| Jmenný rejstřík | 256 |
| PŘÍLOHA 2 – obrázky | 258 |