

## **Vybraté z obsahu:**

### **I. Niet dieťaťa, ktoré by sa nenarodilo osvietené**

Deti vidia v kameňoch diamanty, dospelí v diamantoch kamene

Nonstop v prítomnom okamihu

Plní energie

Sedliacky rozum

Vnímavosť

Múdrosť

Úprimnosť

Kreativita a fantázia

Cit pre „krásu“

Nepripútanosť

Smrť z pohľadu dieťaťa a dospelého

### **II. Slepí kričia, že vidia. A keď uzrú, zmlknú**

Pre niečo sme, akí sme

My a naši rodičia

Vráťte sa do detstva a pospomínajte, čo sa tam stalo

Učme sa byť tu a teraz

Zbavme sa kritizovania

Oslobodme sa od negatívneho myslenia

Očistime sa od polarizovania, naučme sa odpúšťať

Niečo o manipulácii

Chodiace kopírky

Ani pri výbere rodiny neexistujú náhody

Zdravomyslenie

Pripúšťanie si a čosi aj o detských chorobách

„Postihnuté“ deti

Predčasný odchod dieťaťa

### **III. Dotyky, spojenia, odovzdávania**

Dotýkajte sa a zapáľte

Bezpodmienečná láska

Nerobte za deti žiadnu nadprácu

Ak ste na výchovu dvaja, buďte jedným

Deti preberajú od rodičov postoje, správanie a charakter

Súrodenecké žiarlenie

Verejný list detským doktorom

Kto by nekašlal, keď ho ťaží šesťnásť duší?

Snažte sa dostať do zmýšľania detí

Čí je to vlastne problém?

Naše dávanie, ich branie a „obdobie vzdoru“

Určovanie hraníc

Autoritatívna výchova

Výchova s vysokými nárokmi a kladúca podmienky

Zanedbávajúca výchova

Benevolentná výchova

Výchova prehnane starostlivého rodiča

Výchova s prirodzenou autoritou

Biť, a potom radšej nebyť?

Zatváranie do miestnosti alebo výchovný kút?

Porozumenie, pochopenie, rešpekt

Naučte sa na deťoch vidieť to dobré

Neprechvaľujte, radšej podporujte

Sebavedomie rastie z určenia vlastnej hodnoty

Rešpektujeme senzitívne obdobia iných, vrátane detí

Každý má v rodine svoje úlohy a má za to aj svoje privilégia

Preberanie zodpovednosti za svoje rozhodnutia a činy

#### **IV. Hra, učenie, jasle a školy...**

Vyhranie do sýtosti je prvý krok k láskavému ľudstvu

Nech žijú drevené hračky

Choďte s nimi von a vo vnútri budú šťastné

Učenie by mala byť hra, nie tlak

Dnešný školský systém je založený na strachu, alebo súťaž ako prvý krok k vojne

#### **V. Vzájomné prebudenie**

Súvislosti alebo rodové energetické poruchy

Deti túžia v prvom rade po vás

Rodina ako milované miesto

Dieťa ako dar

Prebudenie od detí pre deti

Čo je v našich rodičoch, takí sme aj my. Ak sa neočistíme od negatívnych rodových dlhov, preberú to aj naše deti. Nalepia sa na ne nevyriešené chybné programy a energiu berúce modely správania. Neexistuje dieťa, ktoré by sa sem nenarodilo múdre, vnímavé, veselé, plné energie, intuitívne, nonstop žijúce v prítomnom okamžiku, nepripútané, šťastné, božské, teda s vlastnosťami osvietených ľudí. No ak sa ma spýtate, kedy som naposledy stretol permanentne šťastného dospelého, budem dlho premýšľať...

Beriem teda výchovu detí ako obojstranne učenie sa – inšpirovať sa deťmi k návratu k Sebe, svojej prirodzenosti, svojmu srdcu, ktoré je spojením s Láskou. Na druhej strane je pre mňa výchova detí snaha zahŕňať deti bezpodmienečnou láskou a určovať im hranice s rešpektom voči nim, bez nadradeného prístupu, aby v dospelosti cítili a vnímali potreby iných. Proste dať im to najlepšie zo seba.

**Pavel Hirax Baričák**