

Obsah

Editorial	5
Bente Elkjaerová: <i>Organizační učení a napětí coby jeho spouštěč v mnohohlasé aréně</i>	7
Zuzana Šimberová: <i>Učení a vzdělávání v podniku a jejich podmínky</i>	20
Karen Evansová a Edmund Waite: <i>Zapojení dospělých zaměstnanců do neformálního a formálního učení: postřehy z učení se „základním dovednostem” na pracovišti ze čtyř organizací ve Velké Británii</i>	31
Linda Kragelundová: <i>Netriviální teorie učení v praxi: příspěvek z oblasti klinické praxe budoucích zdravotních sester na nemocničním oddělení</i>	52
Lynne Chisholmová: <i>Prostupnost vzdělávání a orientace na kompetence: nové přesahy všeobecného a odborného vzdělávání</i>	61
Gábor Erdei: <i>Charakteristiky učení na pracovišti na základě výsledků srovnávací analýzy vybraných maďarských regionů</i>	69
Magdolna Benkeová: <i>Hlavní tendence ve vývoji systémů firemního vzdělávání v Maďarsku na přelomu tisíciletí</i>	77
Petr Novotný: <i>Pracoviště jako prostor k učení: sedm studií, jedno téma</i>	86
Petr Novotný: <i>Seven studies, one topic</i>	90