

# OBSAH

Předmluva .....	9
<b>1. Spolková republika Německo – několik pohledů na zemi .....</b>	<b>13</b>
1.1 Správní členění .....	13
1.2 Politický systém, legislativa, exekutiva .....	14
1.3 Stručný historický přehled .....	17
1.4 Ekonomika a zemědělství .....	18
1.5 Zeměpisná charakteristika .....	21
1.6 Obyvatelstvo, rodina, mládež .....	22
1.7 Náboženství .....	27
1.8 Věda a kultura .....	28
<b>2. Vzdělávací a kulturní politika .....</b>	<b>31</b>
2.1 Forum Bildung + Bildung Plus .....	32
2.2 Zprávy OECD ( <i>Organization for Economic Co-Operation and Development</i> , Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj) .....	34
2.2.1 Zpráva <i>Bildung auf einen Blick 2005</i> .....	34
2.2.2 Zpráva <i>Bildung auf einen Blick 2007</i> .....	36
2.3 Zpráva Vzdělávání v Německu ( <i>Bildung in Deutschland</i> ) .....	40
2.4 Aktuální témata německé vzdělávací politiky .....	41
2.5 Mezinárodní a evropská dimenze ve vzdělávání .....	47
2.5.1 Mezinárodní a evropská dimenze vzdělávací politiky .....	47
2.5.1.1 Základní kompetence a principy .....	48
2.5.1.2 Mezinárodní a evropská dimenze vzdělávací politiky na úrovni primárního až vyššího sekundární vzdělávání .....	49
2.5.1.3 Mezinárodní a evropská dimenze vzdělávací politiky na úrovni terciárního vzdělávání .....	51
2.5.2 Zahraniční a kulturní politika .....	51
<b>3. Vzdělávací systém Německa .....</b>	<b>53</b>
3.1 Krátký pohled do historie .....	53
3.1.1 Vývoj ve Spolkové republice Německo do roku 1990 .....	53
3.1.2 Vývoj v Německé demokratické republice do roku 1990 .....	54
3.1.3 Vývoj k německé jednotě ve vzdělávání od roku 1990 .....	55
3.2 Základní charakteristika vzdělávacího systému .....	55
3.3 Řízení a financování školství .....	58
3.3.1 Základní principy a právní základy .....	58

3.3.2	Financování	60
3.4	Struktura vzdělávacího systému	61
3.4.1	Vzdělávací instituce	61
3.4.1.1	Preprimární stupeň	61
3.4.1.2	Primární stupeň	62
3.4.1.3	Nižší sekundární stupeň	63
3.4.1.4	Vyšší sekundární stupeň	65
3.4.1.5	Příprava na povolání	66
3.4.1.6	Terciární stupeň	68
3.4.1.7	Další vzdělávání ( <i>Weiterbildung</i> ) / Vzdělávání dospělých ( <i>Erwachsenenbildung</i> )	70
3.4.2	Ukončování studia, závěrečné zkoušky / Přechody mezi stupni / Přijímání ke studiu	70
3.4.3	Vzdělávání učitelů	76
3.4.3.1	Vzdělávání učitelů v Hesensku	78
3.4.3.2	Vzdělávání učitelů v Sasku	80
<b>4.</b>	<b>Evaluace vzdělávacího systému a vzdělávacích zařízení</b>	<b>83</b>
4.1	Strategie monitorování vzdělávacího systému	83
4.2	Evaluace škol	86
4.3	Srovnávání školní úspěšnosti žáků	87
4.3.1	Účast Německa v mezinárodních srovnávacích školní úspěšnosti	87
4.3.2	Německá národní srovnávání školní úspěšnosti	92
4.4	Zajišťování kvality prostřednictvím rozvoje vzdělávacích standardů	93
4.5	Hodnocení žáků ve školách	94
4.5.1	Známky a vysvědčení	94
4.5.2	Maturitní zkouška	95
<b>5.</b>	<b>Raná podpora dětí a žáků</b>	<b>97</b>
5.1	Hlavní principy rané podpory dětí a žáků	97
5.2	Hlavní organizační formy rané podpory dětí a žáků	99
<b>6.</b>	<b>Imigranti v německé společnosti a ve školním vzdělávání</b>	<b>102</b>
6.1	Vývoj přistěhovalců v Německu	103
6.2	Vymezení problematiky a základních pojmů	104
6.3	Problematika imigrantů ve školním vzdělávání v pohledu odborníků a výzkumu	107
6.4	Opatření na podporu imigrantů	110
<b>7.</b>	<b>Výuka cizím jazykům a jazyková podpora imigrantů</b>	<b>118</b>
7.1	Organizace výuky cizím jazykům	119
7.2	Raná výuka cizím jazykům	120
7.3	Jazyková podpora imigrantů – situace v letech 2000–2007	122
7.4	Jazyková podpora imigrantů – navrhovaná a realizovaná opatření	124

7.5	Bilingvní vyučování	128
7.5.1	Zpráva Pracoviště pro interkulturní konflikty a společenskou integraci 2005	129
7.5.2	Zpráva Pracoviště pro interkulturní konflikty a společenskou integraci 2006	132
7.6	Poznatky Sdružení pro ranou vícejazyčnost v denních zařízeních pro děti a ve školách	134
7.7	Jazyková podpora dětí a mladistvých z rodin imigrantů – příklad spolkové země Hesensko	136
7.8	Jazyková podpora dětí a mladistvých z rodin imigrantů – příklad spolkové země Sasko	136
<b>8.</b>	<b>Empirický výzkum školního vzdělávání v Německu: současný stav, strategické záměry, projekty</b>	<b>140</b>
8.1	Výzkum vzdělávání v Německu – vývoj, stav, strategické záměry	141
8.1.1	Empirický výzkum vzdělávání – vymezení pojmu	141
8.1.2	Nástin vývoje empirického výzkumu vzdělávání v Německu	142
8.1.3	K současnému stavu empirického výzkumu vzdělávání v Německu	143
8.1.4	Perspektivy výzkumu vzdělávání – strategické záměry	145
8.2	Zdroje podpory empirického výzkumu vzdělávání v Německu	146
8.2.1	Podpora poskytovaná Německou společností pro výzkum (DFG)	146
8.2.2	Podpora poskytovaná Spolkovým ministerstvem pro vzdělávání a výzkum (BMBF)	148
8.2.3	Podpora poskytovaná Komisí Spolku a zemi pro plánování vzdělávání a podporu výzkumu (BLK)	149
8.2.4	Podpora poskytovaná Stálou konferencí ministrů školství v zemích Spolkové republiky Německo (KMK)	149
8.3	Vybrané projekty	150
8.3.1	BIQUA – Bildungsqualität von Schule ( <a href="http://www.ipn.uni-kiel.de/projekte/biqua/">http://www.ipn.uni-kiel.de/projekte/biqua/</a> )	150
8.3.2	DESI – Deutsch Englisch Schülerleistungen International ( <a href="http://www.dipf.de/desi/">http://www.dipf.de/desi/</a> )	151
8.3.3	SINUS ( <a href="http://www.sinus-transfer.de/">http://www.sinus-transfer.de/</a> )	152
8.4	Bilance aktivit směřujících k podpoře empirického výzkumu vzdělávání v Německu	154
	Literatura	154
<b>9.</b>	<b>Aktuální situace a perspektivy německého školství</b>	<b>157</b>
9.1	PISA: šok	158
9.2	Zpráva o stavu školství	160
9.2.1	Celkový čas strávený ve vzdělávacích zařízeních	161
9.2.2	Financování a řízení školství	163
9.2.3	Předškolní výchova	164

9.2.4 Organizace výuky, vysvědčení, testy .....	164
9.2.5 Přechod ze školy na pracovní trh .....	165
9.2.6 Vysoké školství a „přetížení“ .....	165
9.3 Sociální funkce školy a německý tříčlenný školský systém .....	167
9.4 Školní situace imigrantů .....	170
9.5 Kvalita škol a výsledky PISA .....	171
<b>Případová studie 1: Vzdělávací systém Hesenska .....</b>	<b>175</b>
1. Základní údaje o zemi .....	175
2. Vzdělávací politika .....	177
3. Struktura vzdělávacího systému .....	178
3.1 Preprimární stupeň .....	178
3.2 Primární stupeň .....	179
3.3 Nižší sekundární stupeň .....	181
3.4 Vyšší sekundární stupeň .....	186
3.5 Školy připravující na povolání ( <i>Berufliche Schulen</i> ) .....	189
3.6 Mezinárodní a evropská dimenze .....	190
3.7 Hodnocení žáků .....	190
3.8 Terciární stupeň .....	191
3.9 Další vzdělávání .....	192
<b>Případová studie 2: Vzdělávací systém Saska .....</b>	<b>194</b>
1. Základní údaje o zemi .....	194
2. Vzdělávací politika .....	196
3. Struktura vzdělávacího systému .....	197
3.1 Předškolní výchova ( <i>Vorschulbildung</i> ) .....	197
3.2 Všeobecně vzdělávací školy ( <i>Allgemein bildende Schulen</i> ) .....	198
3.3 Individuální podpora ( <i>Individuelle Begleitung</i> ) .....	201
3.4 Lužickosrbské školy .....	202
3.5 Výuka cizím jazykům na všeobecně vzdělávacích školách .....	202
3.6 Školy připravující na povolání ( <i>Berufsbildende Schulen</i> ) .....	203
3.7 Druhá vzdělávací cesta ( <i>Der zweite Bildungsweg</i> ) .....	205
3.8 Univerzity a vysoké školy .....	205
3.9 Soukromé školy .....	206
<b>Literatura ke kapitolám 1–7 a případovým studiím 1, 2 .....</b>	<b>208</b>
<b>Seznam použitých zkratk .....</b>	<b>215</b>
<b>Summary .....</b>	<b>218</b>
<b>Informace o autorech .....</b>	<b>223</b>