

1.	Úvod.....	6
2.	<b>Obecné principy a východiska pedagogiky Rudolfa Steinera se zřetelem na prvních sedm let života dítěte .....</b>	<b>10</b>
2.1.	Potřeba náležitého přísunu podnětů zvenčí .....	13
2.2.	Potřeba smysluplného světa .....	16
2.3.	Potřeba životní jistoty.....	18
2.4.	Potřeba vlastní společenské hodnoty .....	20
2.5.	Potřeba otevřené budoucnosti .....	21
3.	<b>Specifické podmínky vzdělávání v současné waldorfské mateřské škole.....</b>	<b>23</b>
3.1.	Uspořádání života ve školce.....	24
3.2.	Stravování.....	25
3.3.	Rozvoj smyslů .....	27
3.4.	Slavnosti roku .....	31
3.5.	Role učitele ve výchově dětí v prostředí waldorfské mateřské školy .....	34
3.6.	Výtvarné a pracovní činnosti.....	38
3.7.	Péče o jazyk a hudbu .....	41
3.8.	Řád.....	44
3.9.	Waldorfská mateřská škola jako sociální a autonomní útvar .....	46
3.10.	Hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu .....	50
3.11.	Obecné podmínky.....	53
4.	<b>Charakteristika Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ve vztahu k waldorfské mateřské škole... 54</b>	<b>54</b>
5.	<b>Návrh konkrétního vzdělávacího programu pro waldorfskou mateřskou školu .....</b>	<b>59</b>
5.1.	Dítě a jeho tělo.....	60
5.2.	Dítě a jeho psychika .....	62
5.3.	Dítě a ten druhý.....	69
5.4.	Dítě a společnost.....	73
5.5.	Dítě a svět.....	76
5.6.	Slavnosti jako základní rámec průběhu roku.....	78
5.7.	Obsah činností ve školce.....	86
5.8.	Možné časové řešení průběhu dne a týdne.....	96
6.	<b>Závěr .....</b>	<b>99</b>
	<b>Použitá literatura.....</b>	<b>102</b>