

Obsah

Úvod	5
1. Co ovlivňuje učení	7
1.1 Jak si něco zapamatovat a pamatovat	7
1.2 Kolik se toho máme učit?	8
1.3 Křivky učení a zapominání	11
1.4 Stáří vzpomínek	13
1.5 Vyvolávání informací	14
1.6 Učíme se pomocí obrazů	16
1.7 Čas před učením a po učení	18
1.8 Sláva zapominání	23
1.9 Shrnutí	24
2. Předpoklady pro učení	25
2.1 Co od vás žáci očekávají?	26
2.2 Jakých výsledků chcete dosáhnout, učíte-li se vy sami?	27
2.3 Jak zacházet s chybami?	29
2.4 Humor	31
2.5 Šířte radost, a zvyšujte tak efektivitu učení	34
2.6 Bez emocí to nejde	37
2.7 Shrnutí	38
3. Ve škole	40
3.1 Jak se jenom ten člověk jmenuje?	40
Tak se učí mozek	41
System čtyř S	42
Konkrétní použití systému čtyř S ve škole	44
Cvičení: Seznam jmen	45
Další možnosti využití	47
Shrnutí	49
3.2 Jak ona vlastně vypadá?	52
Každá tvář je jiná	52
Přiřazení jména k obličejům	54
Cvičení: Spojení jmen a tváří žáků a žákyň s obrazy	56
Návrhy kódování ke jménům a obličejům	59
Jak uspořádat představovací kolečka	62
Další tipy pro zapamatování jmen a obličejů	64

3.3	Kdo kde sedí?	65
	Metoda Loci	65
	Další cesty učení	68
	Metoda příběhů	71
	O co, že ...?	72
3.4	Kdy on má vlastně narozeniny?	73
	Pro začátek krátké cvičení	74
	Dejme číslům význam	75
	Systémy číselného kódování	78
	Použití	81
3.5	Tři zlatá pravidla pro výuku	84
	Základní vědomosti a klíčová témata	84
	Od obecných informací k detailům	87
	Učíme malou násobku	88
	Shrnutí	91
4.	Doma	92
4.1	Plánování je polovina úspěchu aneb „Dvakrát měř, jednou řež!“	92
	Co kdy udělat?	94
	Sestavujeme plán	95
	Cvičení	96
4.2	Psací stůl: pracoviště, nebo smetiště?	97
4.3	Pomoc, nemůžu nic najít!	99
	Pořádkový systém ORKI	99
	Hromadění	102
	Pořádkové systémy na PC	103
5.	Závěrem	105
	Předem tři tipy	105
	Třicetidenní program pro učitele ke zlepšení schopnosti učení	106
	Doporučená literatura v českém jazyce	109
	Doporučená cizojazyčná literatura	110