

Obsah

Předmluva 1

Kapitola 1

Otestujte si své dítě 3

Kapitola 2

Dítě a lidé 5

**potřeby, temperament, povaha, sociální dovednosti,
řeč, komunikace**

2.1 Stupnice stanovení temperamentu dítěte 7

2.2 Jak hodnotíte své dítě 9

2.3 Co vás napadá při slově „dítě“? 11

Kapitola 3

Komunikace 19

3.1 Jak se dítě učí pravidlům komunikace 19

3.2 Rodičovský test 21

3.3 Rozvoj vnímání, poznávání a řeči 22

3.4 Víte, že pomáháte psát scénář Života svého dítěte? 24

Kapitola 4

Škola a učení 31

4.1 Příprava na školu začíná 32

4.2 Co je pro školní zralost směrodatné? 37

4.2.1 O pohybových schopnostech 38

4.2.2 Hrubá motorika 39

4.2.3 Jemná motorika neboli jak má obratné prstíky 39

4.3 Dítě a škola 45

4.4 Kolik druhů inteligence existuje? 47

4.5 Typy inteligence podle Howarda Gardnera 48

4.6	O stylech v učení	51
4.7	Posílení odolnosti a sebedůvěry dítěte	56
4.8	O učení obecně	57
4.9	Co je to efektivní a zdravé učení?	58
4.9.1	Smysluplnost	59
4.9.2	Přiměřenost věku a možnostem dítěte	59
4.9.3	Pohoda	60
4.9.4	Rytmus a pravidelnost	63
4.9.5	Možnost volby	64
4.9.6	Spoluúčast a spolupráce	64
4.9.7	Motivující hodnocení	65
4.10	Teorie učení	65
4.10.1	Teorie zpracování informace	66
4.10.2	Teorie mozkově kompatibilního (slučitelného) učení	66
4.11.	Mozek a učení	67

Kapitola 5

Dítě a orientace	73
5.1 Orientace podle osoby	73
5.2 Orientace podle místa	74
5.3 Orientace podle času	74

Kapitola 6

Děti a televize	77
------------------------	-----------

Kapitola 7

My, dítě a okolní svět	81
7.1 Pozitivní vyjadřování	81
7.2 Svoboda a závislost	82
7.3 Zodpovědnost	83
7.4 Co máme své děti naučit?	83
7.5 Rodičovské desatero	84

Kapitola 8

Radostné dítě	87
8.1 Zdraví	87
8.2 Integrace	90
8.3 Metody	91
8.3.1. Videotrénink	91

8.3.2	Feuersteinova metoda	94
8.3.3	Metoda B. Sindelarove	94
8.3.4	Trénink percepčních a motorických oslabení	94
8.3.5	Dennisonova metoda	95
8.3.6	Biofeedback	95
8.3.7	Kineziologie	96

Kapitola 9

Jakou školu vybrat? 99

9.1 NENÍ ŠKOLA JAKO ŠKOLA 99

9.1.1	Co je waldorfská pedagogika?	99
9.1.2	Výuka a výchova podle Marie Montessori	100
9.1.3	Daltonské vyučování	103
9.1.4	Program Začít spolu	104
9.1.5	Program Zdravá škola	105

9.2 CO JE DŮLEŽITÉ VĚDĚT PŘI VÝBĚRU ŠKOLY 106

Kapitola 10

Hry a cvičení 109

10.1 Počítač a televize 111

10.2 Orientace v prostoru 113

ZÁVĚR 126

Příloha A

Adresář některých pomáhajících a svépomocných skupin 127

Příloha B

Síť pedagogicko-psychologických poraden 131

Příloha C

Adresář Asociace Dys-center České republiky 141

Příloha D

Speciálně pedagogická centra 143

Příloha E

Pedagogická centra	145
Bibliografie	147
Doporučená literatura pro děti, rodiče a učitele	148
O autorkách	151
Rejstřík	153